

4

Prova di scrittura

Scrivi a fianco di ciascuna delle figure qui sotto la parola corrispondente.

	parco
	giacca
	ventaglio
	falegname
	veliero
	cerniera
	scienziato
	quadrifoglio
	subacqueo
	puzzle

A2. In ogni riga c'è una sola parola corretta.

Segnala con una crocetta.

	a	b	c	d
1	<input checked="" type="checkbox"/> carabiníere	<input type="checkbox"/> carabigniere	<input type="checkbox"/> carabinere	<input type="checkbox"/> carabinliere
2	<input type="checkbox"/> acuario	<input type="checkbox"/> accuario	<input type="checkbox"/> aquario	<input checked="" type="checkbox"/> acquario
3	<input type="checkbox"/> vasciello	<input checked="" type="checkbox"/> vascello	<input type="checkbox"/> vascello	<input type="checkbox"/> vaschello
4	<input type="checkbox"/> secchiello	<input type="checkbox"/> sechielo	<input checked="" type="checkbox"/> secchiello	<input type="checkbox"/> sechiello
5	<input type="checkbox"/> arceologo	<input checked="" type="checkbox"/> archeologo	<input type="checkbox"/> arciologo	<input type="checkbox"/> archiologo
6	<input checked="" type="checkbox"/> maglione	<input type="checkbox"/> maglone	<input type="checkbox"/> malione	<input type="checkbox"/> magnione
7	<input type="checkbox"/> camiglia	<input checked="" type="checkbox"/> camicia	<input type="checkbox"/> cámica	<input type="checkbox"/> canicia

A3. In ogni gruppo di frasi solo una è scritta in modo corretto. Quale?

Segnala con una crocetta.

- a. A. Il colibrì è un uccello.
B. Il colibrì è un uccello.
C. Il colibri è un uccello.
D. Il colibri è un'uccello.
- c. A. Questa notte c'è la L'una.
B. Questa notte cè la L'una.
C. Questa notte c'è la Luna.
D. Questa notte c'è l'Luna.
- d. A. Ieri cera uno spettacolo in piazza.
B. Ieri c'era uno spettacolo in piazza.
C. Ieri c'erano uno spettacolo in piazza.
D. Ieri ci erano uno spettacolo in piazza.

Il modo indicativo

- Scrivi accanto a ciascun verbo il suo tempo.

- ballava	imperfetto	- ebbero viaggiato	traversato. rem.
- abbiamo giocato	passato. prossimo	- guardano	presente.....
- apriste	passato. remoto	- scrivevate	imperfetto....
- ho pianto	passato. prossimo	- raccolsi	passato. rem.
- scriverai	futuro. semplice	- hanno ricordato	passato. pross.
- avrò cantato	futuro anteriore.	- fuggirai	futuro. semplice
- aveva dormito	traversato. pross.	- avevate staccato	traversato. pross.
- partite	presente.....	- avrà rubato	futuro. anteriore
- avesti parlato	traversato. rem.	- ebbi calciato	traversato. rem.
- credevamo	imperfetto....	- scappa	presente.....
- avrete sentito	futuro. anteriore	- lessi	passato. rem.
- avevano giurato	traversato. pross.	- studieremo	futuro. semplice
- ridesti	passato. remoto	- ricamavi	imperfetto...
- avete scoperto	passato. prossimo	- avemmo urlato	traversato. rem.
- mangeremo	futuro. semplice	- hai creduto	passato. pross.

- Obiettivo didattico: riconoscere e utilizzare il modo indicativo.

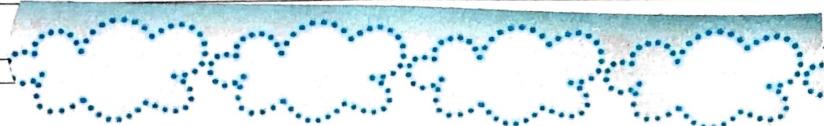
Il modo indicativo

• Completa le frasi coniugando i verbi al modo indicativo.

- Tra venti minuti (andare) **A.N.D.R.Ò**... al parco.
- Adesso (guardare) **G.U.A.R.D.Ò** un programma in TV.
- Ieri (incontrare) **H.O. INCONTRATO** mio zio Carlo dal dentista.
- Domani io (mangiare) **M.A.N.G.E.RÒ**. al ristorante.
- Ieri Gianni (perdere) **H.A. P.E.R.S.O.** il treno.
- La mattina la mamma (partire) **P.A.R.T.È...** con il treno delle sette.
- L'anno scorso io (festeggiare) **F.E.S.T.E.G.G.I.A.I.** il compleanno a casa.
- Il mese prossimo (compiere) **C.O.M.P.I.R.Ò** dieci anni.
- Di solito l'aereo che prendo (atterrare) **A.T.T.E.R.R.A...** puntuale.
- Ieri gli zii (tornare) **S.O.N.O. T.O.R.N.A.T!..** da Firenze.
- Una volta che gli imbianchini (finire) **F.I.N.I.R.A.N.N.O...** potrò pulire.
- Tu ieri (dormire) **H.A... D.O.R.M.I.T.O** per ben due ore sul divano.
- La nonna (cucire) **H.A. C.U.C.I.T.O....** i miei jeans?
- Da piccolo (giocare) **G.I.O.C.A.V.O...** spesso con mio cugino Matteo.
- Quando avevo otto anni (cadere) **C.A.P.P.I....** da quel muretto.

• **Obiettivo didattico:** riconoscere e utilizzare il modo indicativo.

15 maggio 2020



COMBATTERE VIRUS E BATTERI

Lavarsi le mani è un gesto importante
chi non lo vuol fare è un vero brigante,
dobbiamo combattere virus e batteri
che potrebbero darci problemi seri.

Germi insidiosi sarete stroncati
noi non restiamo impreparati.
Tutti i bacilli verranno annientati
per non rischiare effetti indesiderati.

Basta poco per star più tranquilli
60 secondi di sapone e zampilli.
Lavarsi è un bel gioco e ci fa divertire
il profumo di fresco ci piace sentire.



Comprensione della filastrocca

“Combattere virus e batteri”

1) Da quante strofe è composta la filastrocca?

È composta da tre strofe.

2) Nella prima strofa quali sono le parole che fanno rima?

Importante e brigante

Pattori e seri

3) Nella seconda strofa quali sono le parole che fanno rima?

Stronecati e impreparati

Annientati e indesiderati

4) Nella terza strofa quali sono le parole che fanno rima?

Brancuilli e zompiilli

Divertire e sentire

5) Cerca nella prima strofa la risposta a questa domanda "Perché è importante lavarsi le mani?"

Perché dobbiamo combattere virus e batteri che potrebbero causare malattie serie.

6) Scrivi il significato delle parole: germe, insidioso, stroncato, bacillo, annientato.

Germe = microorganismo che provoca malattie.

Insidioso = che nasconde un inganno, un pericolo, un rischio.

Stroncato = spezzato, annientato, domato.

Bacillo = batterio a forma di bastone.

Annientato = distrutto completamente.

Tutti noi siamo pronti a ~~reconfiggere~~
vivere, e battere chi ci attacca.

Li distruggeremo completamente per
non rischiare di ammalarci.

→ Quanto tempo si vuole per lavarsi le
mani?

Per lavarsi le mani ci vogliono
sessanta secondi.

→ A te cosa piace fare quando ti lavi
le mani?

Mi piace cantare la canzoncina
"lavarsi le mani".

→ Il 5 maggio è stata la giornata
mondiale per il lavaggio delle mani
perché secondo te è importante ricordare

o a tutti questo avvenimento?

È importante ricordare che lavarsi le mani serve a prevenire le malattie e a salvare la vita come è successo per il Corona virus.

SAVE LIVES.

CLEAN YOUR HANDS

