



Ministero dell'Istruzione

Istituzione scolastica

ISTITUTO SAN GIUSEPPE
MILANO

Scuola Primaria Paritaria

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA
MI1E059007
VIA S. G. B. DE LA SALLE, 5 20132 MILANO (MI) - MILANO

Documento di valutazione

Anno scolastico 2021/2022

Dati anagrafici dello studente

GAGLIARDI COGNOME	FRANCESCO NOME	GGLFNC11L22I577F CODICE FISCALE
22-07-2011 DATA DI NASCITA	SEGRATE LUOGO DI NASCITA	MI PROV. O STATO ESTERO

Iscritto alla classe: 5B

VALUTAZIONI PERIODICHE

ITALIANO

Obiettivi oggetto di valutazione	I Quad.	II Quad.
- Ascoltare e parlare.	Base	Intermedio
- Leggere e comprendere.	Intermedio	Intermedio
- Scrivere.	Intermedio	Intermedio
- Lessico ricettivo e produttivo.	Intermedio	Intermedio
- Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua.	Intermedio	Avanzato

LINGUA INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione	I Quad.	II Quad.
- Ascoltare	Intermedio	Intermedio
- Parlare	Intermedio	Intermedio
- Leggere e comprendere.	Avanzato	Avanzato
- Scrivere	Avanzato	Avanzato

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione	I Quad.	II Quad.
- Fonti e organizzazione delle informazioni.	Intermedio	Avanzato
- Strumenti concettuali.	Intermedio	Avanzato
- Produzione scritta e orale.	Intermedio	Avanzato

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione	I Quad.	II Quad.
- Orientamento e carte mentali.	Intermedio	Avanzato
- Linguaggio della geo-graficità.	Intermedio	Avanzato
- Paesaggio e territorio.	Intermedio	Avanzato

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione	I Quad.	II Quad.
- Numeri.	Intermedio	Intermedio
- Spazio e figure.	Intermedio	Intermedio
- Relazioni, dati e previsioni.	Intermedio	Intermedio

Obiettivi oggetto di valutazione	I Quad.	II Quad.
- Logica e problem solving.	Intermedio	Intermedio

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione	I Quad.	II Quad.
- Oggetti e materiali.	Non valutato	Avanzato
- Osservare e sperimentare sul campo.	Intermedio	Avanzato
- Uomo, i viventi e l'ambiente.	Intermedio	Avanzato

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione	I Quad.	II Quad.
- Conoscenza e uso dei dispositivi digitali e delle app.	Avanzato	Avanzato
- Progettazione e realizzazione di manufatti fisici e digitali.	Avanzato	Avanzato
- Cittadinanza digitale - uso appropriato e sicuro dei dispositivi e delle app.	Avanzato	Avanzato

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione	I Quad.	II Quad.
- Espressività.	Avanzato	Avanzato
- Autovalutazione e cooperazione.	Intermedio	Intermedio

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi oggetto di valutazione	I Quad.	II Quad.
- Esprimere e comunicare.	Intermedio	Intermedio
- Osservare e leggere immagini.	Intermedio	Intermedio
- Comprendere e apprezzare le opere d'arte.	Intermedio	Intermedio

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

Obiettivi oggetto di valutazione	I Quad.	II Quad.
- Conoscenza del corpo e salute.	Intermedio	Intermedio
- Il corpo in relazione a spazio e tempo.	Avanzato	Avanzato
- Gioco, sport, regole e fair play.	Intermedio	Intermedio

EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione	I Quad.	II Quad.

Obiettivi oggetto di valutazione	I Quad.	II Quad.
- Costituzione.	Intermedio	Avanzato
- Sviluppo sostenibile.	Intermedio	Avanzato

LEGENDA

Livelli	Descrizione
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Non valutato	Non è stato possibile valutare l'alunno per motivi particolari, oggetto di comunicazione specifica con la famiglia.

COMPORAMENTO	I Quadrimestre	II Quadrimestre	
	COMPORAMENTO CORRETTO	COMPORAMENTO CORRETTO	SUFFICIENTEMENTE

VALUTAZIONE I Quadrimestre

Nelle attività partecipa attivamente, rivela evidente interesse e una motivazione costante. Porta a termine le consegne nei tempi previsti, in modo abbastanza ordinato e abbastanza corretto, con modalità di lavoro adeguate. Lavora con impegno eccellente. Le autonomie personali sono sufficientemente acquisite. Durante le attività scolastiche dimostra un atteggiamento apprensivo. Evidenzia sufficienti capacità di controllo del comportamento. Si relaziona con tutti i compagni, in modo corretto. Con gli adulti si mostra corretto.

IL GENITORE O CHI NE FA LE VECI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO ⁽¹⁾
MASSIMO GUERRESCHI

MILANO, li 01/02/2022

VALUTAZIONE II Quadrimestre

Nelle attività partecipa attivamente, rivela vivo interesse e una motivazione costante. Porta a termine le consegne nei tempi previsti, in modo ordinato e abbastanza corretto, con modalità di lavoro adeguate. Lavora con impegno sistematico. Le autonomie personali sono sufficientemente acquisite. Durante le attività scolastiche dimostra un atteggiamento apprensivo. Evidenzia sufficienti capacità di controllo del comportamento. Si relaziona con tutti i compagni, in modo abbastanza corretto. Con gli adulti si mostra corretto.

IL GENITORE O CHI NE FA LE VECI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO ⁽¹⁾
MASSIMO GUERRESCHI

MILANO, li 08/06/2022

ATTESTAZIONE

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'equipe pedagogica, si attesta che

l'alunno [X] ha frequentato [] non ha frequentato la classe 5B e

è stato ammesso al successivo grado di istruzione obbligatoria⁽³⁾

MILANO, li 08/06/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO ⁽¹⁾
MASSIMO GUERRESCHI

⁽¹⁾ Firma autografa sostituita a mezzo stampa secondo le indicazioni dell'art. 3 del Dlgs 39/1993.

⁽²⁾ La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'Istituzione Scolastica (Nota MIUR 1865 del 10/10/2017).

⁽³⁾ Ammesso/a (ovvero non ammesso/a) alla classe successiva oppure ammesso/a (ovvero non ammesso/a) all'esame di Stato.